**Школи адаптації «Мама тато і я»**

 **(для новоприбулих дітей та їх батьків)**

Вступ до дитсадка – стресова ситуація не лише для малюка, а й для його батьків. Про особливості періоду звикання дитини до нового середовища, важливість вироблення власної доцільної поведінки у цей непростий для всієї родини час батьки нерідко дізнаються лише тоді, коли їхнє дитя починає відвідувати заклад і реагувати на зміни оточення часто й негативно. Саме з метою полегшення процесу адаптації, забезпечення його безболісного перебігу в нашому закладі започатковано нову форму роботи з батьками майбутніх вихованців – заняття Школи адаптації «Мама тато і я»

**Мета створення даної форми роботи:**

Створення сприятливого психологічного клімату для тісної взаємодії педагогів,усього колективу дошкільного закладу з батьками. Налагодження довірливих особистісних контактів педагогів з малюками, створення позитивного емоційного фону для входження кожної дитини у колектив однолітків.

**Склад працівників закладу , учасників школи адаптації:**

* Левченко Н.Г. завідувач;
* Головіченко О.В. вихователь – методист;
* Харіна В.А. практичний психолог;
* Регида І.В. сестра медична старша;
* Хачятрян Р.Р. керівник музичний ;
* Ганжа О.М. вчитель-логопед;
* Ребрик О.Г. вихователь;
* Сергійць О.М. вихователь;
* Лисенко О.М. вихователь;
* Стешенко Л.В. вихователь;
* Олефіренко К.С. вихователь.

План роботи школи адаптації «Мама тато і я»

( для новоприбулих дітей та їх батьків)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Тема зустрічі | Мета | Відповідальний | Дата | Примітки |
| 1 | Візитівка дитсадка | Ознайомити батьків з умовами перебування дітей у дошкільному закладі, правилами та обов’язками учасників освітнього процесу (дітей,батьків,педагогів),розпорядком роботи закладу і групи | Завідувач | березень |  |
| 2 | Готуємося до садка всією родиною | Ознайомити батьків із психологічними особливостями адаптації дітей до умов дитсадка. Сприяти усвідомленню батьками своєї ролі та значення партнерської взаємодії з педагогами закладу для успішного виходження дітей у нове середовище й безболісної адаптації в ньому, подальшої співпраці родини і дошкільного закладу. | Практичний психолог | березень |  |
| 3 | Вчимося грати разом | Мотивувати батьків до спільної діяльності з дітьми, активної ігрової взаємодії з ними у повсякденні. Надати рекомендації щодо залучення малят до гри. | Завідувач,Вихователь - методист | березень |  |
| 4 | Розвиваємо мовлення дітей | Ознайомити батьків з віковими особливостями мовленнєвого розвитку дітей. Підвести до розуміння необхідності розвитку дрібної моторики, правильного мовленнєвого дихання і слуху, звукової культури, лексичного складу та інших компонентів мовлення дітей. Розкрити важливість активного вербального спілкування з дітьми. | Вчитель-логопед | квітень |  |
| 5 | Музичний калейдоскоп | Ознайомити батьків з віковими особливостями розвитку дітей засобами музичної діяльності. Збагачувати досвід малят враженнями від слухання музики і спільного з дорослими співу, вільної гри з музичними іграшками. Розвивати чуття ритму і темпу. | Музичний керівник,вихователі | квітень |  |
| 6 | Зростаємо дужими | Важливість правильної організації харчування та сну новачків у дошкільному закладі. Ознайомити батьків зі структурою рухової діяльності малят упродовж дня, оптимальними нормами фізичного навантаження, рухової активності дітей. | Медична сестра,вихователі | квітень |  |
| 7 | Образотворча майстерня | Ознайомити батьків з доступними дітям видами образотворчої діяльності. Заохочувати до спільної практичної зображувальної діяльності. Ознайомити з можливостями використання в іграх та побуті створених спільно з дітьми художніх робіт. | Вихователь-методист,вихователі | квітень |  |
| 8 | Ігри та вправи та сенсорного розвитку | Переконати батьків у важливості первинного сенсорного розвитку в перші роки життя дітей. Викликати інтерес до ознайомлення з різними методиками розвитку сенсорної сфери малюків. Сприяти залученню малят до виконання сенсорних вправ,дій із сенсорними іграшками. | Вихователь-методист,вихователі | травень |  |
| 9 | До зустрічі! | Надати батькам можливість висловити свою думку про результативність проведеної роботи,вислухати їх пропозиції та побажання щодо вдосконалення її організації. | Завідувач,фахівці ДНЗ | травень |  |